



chiesa di San Marco  
(metà dell'XI secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI  
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -  
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007



[csic8aq00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8aq00b@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.icrossano4.gov.it> – e-mail [CSIC8AQ00B@istruzione.it](mailto:CSIC8AQ00B@istruzione.it)



Anno scolastico 2016 /2017



## **LE MOTIVAZIONI**

La decisione di presentare per la prima volta il Bilancio sociale dell'Istituto Comprensivo " A. Amarelli" a consuntivo dell'a.s. 2016/2017 , è nata dalla volontà di sperimentare nuove modalità di presentazione della vita e della realtà scolastica nel nostro territorio. Le varie sfaccettature delle azioni culturali promosse dalla scuola hanno infatti, col Bilancio sociale, una naturale collocazione nel territorio e nella sua società, chiarendo all'utenza, nella sua globalità, la concezione, l'essenza e gli obiettivi della nostra scuola, sia per quanto concerne le attività in fase di svolgimento, sia per quanto riguarda i traguardi futuri da raggiungere nei prossimi anni scolastici.

## **COS'E' IL BILANCIO SOCIALE**

Il bilancio sociale è un processo volontario attraverso il quale una scuola definisce e condivide con gli stakeholders le scelte, i risultati e le risorse in rapporto alla missione, alla visione ed ai valori etici posti a fondamento della propria attività.

L'avvio di un percorso verso la rendicontazione sociale costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; sentirsi stimolati a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli: è strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è strumento di gestione. Permette di misurare le performance formativo - educative. Facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, stimola il miglioramento e l'innovazione; è strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità.

Tale documento, infatti, è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati; nondimeno, il Bilancio Sociale è occasione per chiarire le risorse utilizzate per tali nobili scopi, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

La redazione del Bilancio sociale, inoltre, favorisce la comunicazione tra le varie parti sociali che compongono la scuola, al fine di creare una buona sinergia che favorisca lo sviluppo delle attività nel territorio ed a creare un'attività strategica per l'evoluzione di un sistema, un "sistema scuola" che lavori in perfetta simbiosi con tutte le componenti territoriali .

## **A CHI CI RIVOLGIAMO?**

Il termine tecnico li definisce "gli stakeholders" ( i portatori di interesse) : ossia tutti coloro che nell'ottica di una compartecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali : Enti, associazioni , famiglie , istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito del quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.

## **LA STORIA DELL'ISTITUTO**

L'Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali .

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si pregia di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi .

Nel 2001 anche l'altra scuola primaria "Porta di Ferro" da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia ,n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado .

Nel 2015 cambia denominazione e diventa "Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli" e nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la **scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata in aule dell'ITG "Falcone-Borsellino"**

In questo a. s. 2016/2017 la popolazione scolastica del nostro Istituto risulta così composta :

## **GLI ALUNNI**

Alunni Infanzia n. 361

Alunni Primaria n. 369

Alunni Secondaria di primo grado n.79

**TOTALE ALUNNI N. 809**

**PERSONALE DOCENTE : N. 127**

**PERSONALE ATA : 19**

## **PARTE PRIMA: IDENTITÀ DELLA SCUOLA**

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale **agisce ed interagisce**, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

**Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:**

-  rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento;
-  raccoglie le istanze del tessuto sociale;
-  pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno;
-  "si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

*Mission* della scuola e *vision* dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la *mission* che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

Per cui, la rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la *mission* educativa, la *vision* dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire:

- 1) garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.**
- 2) Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.**
- 3) Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio.**

#### 4) Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La *mission* individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:



fa proprio il **fine generale** che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la **formazione dell'uomo e del cittadino**;



**richiama i valori fondamentali della Costituzione**, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;



**garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità** e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;



**favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.**

**Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curricolo, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa** che, sentiti i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

#### **PROGETTI**

I progetti sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi, invece, un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche, dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi, si è puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto, che nonostante le difficoltà organizzative e di coordinamento, vista la dislocazione spaziale dei vari plessi, ha consentito all'Istituto di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo.

#### PROGETTI PLURIENNALI

-Progetto pluriennale di educazione alla Legalità "In ...seme insieme";

-Progetto Ecoschool , percorso didattico-educativo promosso dalla FEE in collaborazione con il CEDEM e l'Università della Calabria , finalizzato alla diffusione di buone pratiche ambientali e comportamenti sostenibili e per i quali l'Istituto ha ottenuto il riconoscimento di Bandiera verde-scuola virtuosa;

-"Presepe vivente" Il edizione , progetto in continuità dall'Infanzia alla scuola secondaria di primo grado dal titolo " La strada dell'avvento tra le botteghe della tradizione rossanese" che ha visto nei giorni di sabato 17 e domenica 18 dicembre 2016 l'allestimento di un grande presepe vivente aperto al pubblico nel plesso di Porta di ferro ;

- Progetto "Tutti in scena" , grazie al quale in tutti i plessi dell'Istituto si vivono vari periodi speciali durante i quali si attivano nelle classi e sezioni veri e propri laboratori trasversali per concretizzare prodotti relativi ad eventi e festività.

-Progetto "Verso una scuola amica" MIUR-UNICEF " Noi e gli altri".Progetto volto a sensibilizzare alle problematiche dell'infanzia attraverso le attività che l'Unicef propone , nel suo impegno di promuovere i diritti dei bambini e dei ragazzi in Italia e che ha visto coinvolto il nostro Istituto nel Programma Natalitia 2016 organizzato dal Comune di Rossano al quale ha partecipato realizzando un presepe di pigotte create dalle mani di bambini, insegnanti e genitori. La scuola ha ottenuto nel settembre 2016 il riconoscimento di Scuola amica dell'UNICEF a firma del Ministro della P.I. Stefania Giannini.

-Progetto "Libriamoci" promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo per la promozione della lettura nelle scuole e che nella settimana 24/29 ottobre 2016 ha ospitato nella nostra scuola il Prof. Francesco Filareto, la Prof.ssa Alessandra Mazzei , la Prof.ssa Stella Pizzuti , il Dott. Gianpiero Garofalo , il maestro Eugenio Nastasi , l'Associazione Insieme e la libreria Ali di carta ;

-Progetto nazionale "Sport di classe" che ha visto il coinvolgimento di tutte classi dalla prima alla quinta della scuola primaria che a partire da dicembre 2016 , grazie all'affiancamento del Tutor sportivo nominato dall'USR della Calabria : Giuseppe Barberio all'insegnante di classe ha consentito ai nostri alunni di effettuare due ore mensili di attività motoria e si è concluso nei giorni 31 maggio e 1 giugno con la "Festa dello sport" ed un concorso nazionale;

- Progetto voce ai giovani giornalisti a cui hanno partecipato le classi di sc. Sec. di Donnanna.

- Progetto d'Istituto trasversale a tutti gli ordini di scuola : "Studio del Codex purpureus rossanensis" , il Progetto si è inserito nel percorso di sensibilizzazione tracciato dall'Amministrazione comunale volto a favorire lo studio artistico - culturale del territorio con particolare attenzione al Codex come testimonianza storica di riconosciuta rilevanza .

- Progetto "Scuola nella campagna amica" promosso dall'Associazione Ruskià in collaborazione con la coldiretti che ha previsto delle uscite sul territorio e dei laboratori di classe.

-Progetto "La scuola entra in farmacia" , campagna di prevenzione contro la pediculosi che ha consentito a tutti gli alunni della scuola primaria di fare visita alla Farmacia Noto di Rossano e di apprendere le corrette regole per affrontare la pediculosi.

-Progetto English 4 you , progetto in continuità infanzia/primaria di alfabetizzazione di lingua inglese per i bambini di 4 anni di tutti i Plessi dell'Infanzia tenuto dalle docenti di scuola primaria

- Progetto "Una pallina in aiuto" ideato da un gruppo di genitori che ha previsto l'insonorizzazione di alcune classi tramite l'utilizzo delle palline da tennis.

La scuola ha inoltre, aderito al programma regionale di formazione alla pace e alla cittadinanza globale 2016/2017 , promosso dal Coordinamento Nazionale degli Enti locali per la Pace ed i diritti umani, dalla tavola della Pace e dalla Rete Nazionale delle Scuole di Pace e si è concluso a Roma giorno 6 maggio consentendo ad una rappresentanza delle classi quarte, accompagnate dagli insegnanti, genitori e DS del Plesso di Porta di ferro di incontrare Papa Francesco nella Sala Nervi .

L' I.C. ha partecipato, inoltre, alla programmazione di Natalitia 2016 del Comune di Rossano, esponendo presso la "Domus bizantina" nel centro storico il presepe delle pigotte UNICEF e n. 10 natiività realizzate con diversi materiali provenienti da tutti i Plessi dell'Istituto .

### PROGETTI FIS PER ORDINE DI SCUOLA

In questo anno scol. si sono realizzati anche diversi progetti finanziati con il Fondo dell'istituzione scolastica :

- Progetto pluriennale di "Scacchi" che ha permesso agli alunni della nostra scuola Primaria di classificarsi primi alla finale Regionale ;

-Patrimonio, tradizioni e cultura della nostra città, destinatari alunni di 5 anni Scuole dell'Infanzia;

-Trinity , che ha permesso ai nostri alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado di prepararsi e superare brillantemente l'esame che si è tenuto nel mese di maggio presso la Scuola secondaria di primo grado "A.G. Roncalli";

-Matematichiamo, destinatari alunni classi quinte della Scuola Primaria di Piragineti;

### PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE FINANZIATI DAL MIUR, ENTI ED ASSOCIAZIONI

La nostra scuola , in questo anno scol., ha aderito ad alcuni progetti che prevedevano la costituzione di reti o esplicitazione di manifestazione d'interesse :

Con l'Associazione Insieme :

-Progetto "Con armonia nel territorio" sostenuto da una rete di associazioni e istituzioni presenti nei territori dei comuni di Rossano, Corigliano e Cassano con lo scopo di contrapporre la cultura dell'oppressione mafiosa e dell'indifferenza, la cultura del dialogo e della legalità e l'obiettivo di creare un laboratorio bandistico, un laboratorio corale ed un laboratorio teatrale. ;

- Progetto " Costruiamo la città" in rete con altre scuole del territorio e con l'Associazione di volontariato "Insieme" . Si tratta di un percorso di educazione alla legalità ed alla cittadinanza attiva che renda le giovani generazioni protagoniste del cambiamento nel diffondere modelli di impegno civile. In tale contesto trova collocazione il Consiglio comunale dei ragazzi a cui partecipano alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado dei comuni aderenti. Della nostra scuola fa parte il vice sindaco baby Fascia MARIO CLASSE 2° b Donnanna ;

-Progetto "fidarsi per affidarsi".

Poi la scuola ha aderito a :

-Progetto nazionale “ Bando adolescenza 11-17 anni” proposto dall'ENGIM che prevede la realizzazione di Poli educativi territoriali.

- PROGETTO regionale IN RETE CON L'IC di MIRTO CROSIA “ La cultura della valutazione dal PDM alla scuola come Learning organization” ;

-Progetto "Cambia-menti : a scuola per non disperdersi" , scuola capofila IIS "S.Nilo" , questo progetto ha previsto attività formative riservate a docenti e genitori per combattere la dispersione scolastica;

- Rete provinciale di scuole per l'inclusività del CTS Todaro-Cosentino di Rende.

### PROGETTI NAZIONALI

Il nostro Istituto ha partecipato ad alcuni progetti nazionali:

- Progetto concorso ARTICOLO 9 DELLA COSTITUZIONE che ha coinvolto gli alunni della sec. di primo grado ed una classe di scuola primaria che ha previsto la realizzazione di un video caricato su you tube dal titolo : “ Nella rete delle conoscenze tra natura e storia” ;

- Progetto educativo "Le scuole adottano i monumenti della nostra Italia", la nostra scuola , ha deciso di adottare il monumento della chiesetta bizantina del san Marco di Rossano.

-Progetto per le scuole collocate in aree a rischio " Vivere e Con-vivere bene" conclusosi a dicembre 2016 , .

### PROGETTI PON/FERS

La nostra scuola ha aderito al Programma

-“ Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, “ presentando un progetto che riguarda l'avviso n. 1953 “ Competenze di base” e presenterà un altro progetto relativo all'inclusività di prossima scadenza.

Questi progetti verranno poi attuati il prossimo anno scolastico.

### PROGETTI GESTITI IN MANIERA GRATUITA DA PRIVATI O ASSOCIAZIONI

-Progetto "Sport a scuola" gestito per il terzo anno consecutivo dall'Associazione Pallavolo Rossano tramite la FIPAV . Positivi i risultati.

### PROGETTI EXTRACURRICULARI CON IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE

Al sabato mattina e per tutto l'anno scol. sono stati attivati su richiesta delle famiglie e proposta del Collegio dei docenti le seguenti attività :

-Progetto "Musicalmente" condotto dall'esperto esterno : il Prof. Cesare Sisca che per il terzo anno consecutivo ha coinvolto gli alunni di 5 anni dell'Infanzia e tutte le classi della scuola Primaria . Risultati raggiunti : eccellenti.

-Progetto "Teatro" , gestito dall'Associazione teatrale "Accademia teatro 89 " e dal Dott. attore e regista Gianpiero Garofalo al quale il Consiglio di istituto ha concesso i locali in uso temporaneo e gratuito.

Sicuramente positiva è la valutazione delle attività di ampliamento e arricchimento dell' offerta formativa , i progetti programmati sono stati realizzati quasi tutti con un alto grado di soddisfazione da parte degli stakeholders , famiglie e studenti, ed un raggiungimento degli obiettivi prefissati pienamente soddisfacente.

### CONCORSI,BORSE DI STUDIO

Gli alunni e i docenti hanno partecipato a vari concorsi in questo anno scolastico, conseguendo eccellenti risultati.

- Borsa di studio provinciale AVIS "Maria Capizzano" II edizione , la classe V C ha ottenuto il primo posto con un premio Borsa di studio di euro 200

- I ° edizione del Premio letterario nazionale " Codex" ,organizzata dall'arcidiocesi di Rossano Cariati con l'Associazione Futuro digitale , hanno partecipato diverse scuola di tutta Italia , 3 primi premi vengono assegnati alla nostra scuola le classi VB E VC Scuola primaria del Plesso Porta di ferro vincono una borsa di studio di 450 euro ciascuna e la classe 1 ° B della Sc. Sec. di DONNANNA vince un corso completo PER LA CERTIFICAZIONE EIPASS riservato a n. 3 studenti.

-Concorso "Raccontami una favola" la classe 2° A del Plesso di Porta di ferro viene premiata presso il centro commerciale " I Portali" per aver partecipato al Concorso " Raccontami una favola" organizzato dalla Proloco ed aver ottenuto il 4° posto.

-Concorso "Noi eredi del Codex" organizzato dalla Scuola media A.G. Roncalli la classe VB del Plesso Porta di ferro ottiene il 2° posto.

- Concorso canoro musicale organizzato dall'I.C. "Bennardo" di Cropalati partecipano alunni classi quarte sc. primaria dirette dal maestro Sisca ottenendo il 1° posto sez. junior/coro .

### EVENTI,MANIFESTAZIONI

**21 settembre 2016** - Consegna "Borsa di studio A.Amarelli" I ° edizione Aula magna del plesso di Porta di ferro

**settembre 2016** - riconoscimento scuola amica dell'UNICEF -Cosenza.

**24/29 ottobre 2016**- Libriamoci 2016 - Tutti gli alunni di tutti i plessi sono stati coinvolti nell'iniziativa "Un libro-100 emozioni" dedicata al fascino della lettura. Tra gli ospiti : il Prof. F.Filareto, il maestro E.Nastasi, il dott. G.Garofalo, le Prof.sse Mazzei e Pizzuti ;

**22 novembre 2016** - In occasione della giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole , l'I.C. A.AMARELLI ha organizzato il programma "Scuola sicura" a cui hanno partecipato le classi quarte e

quinte della scuola primaria e gli alunni della secondaria di primo grado. Ai saluti del DS sono seguiti gli interventi dell'Ass. all'ambiente del Comune di Rossano De Simone e della Dott.ssa Sabina Caparelli dell'UNICAL .

**14 dicembre 2016**- Open Day della Scuola Secondaria di primo grado: nell'Aula Magna dell'Istituto Tecnico per Geometri "Falcone-Borsellino" di Rossano, i docenti della Scuola Secondaria Plesso "Piragineti" e plesso "Donnanna" hanno incontrato gli alunni e le famiglie delle classi quinte della Scuola primaria.

**17- 18 dicembre** II Edizione del Presepe vivente, l'arcivescovo G. Satriano taglia il nastro augurale. Partecipano all'evento il Sindaco , l'Ass. alla P.I. , l'Ass. alla cultura, il vicesindaco , diversi consiglieri comunali. Numerosi sono stati i visitatori ed il presepe è stato allietato dalle musiche della Tury band di Pietrapaola

**18 dicembre 2016** - la classe 2° A del Plesso di Porta i ferro viene premiata presso il centro commerciale " I Portali" per aver partecipato al Concorso " Raccontami una favola" organizzato dalla Proloco ed aver ottenuto il 4° posto con la favola "Ossanor una città allegra" con 150 euro in buoni acquisti. Gli elaborati presentati erano 120 , 5 i premiati

**8 dicembre 2016- 6 gennaio 2017** la scuola ha partecipato a Natalitia 2016 esponendo ben 10 natiività nella "Domus bizantina"

**27 gennaio 2017** - La Giornata della memoria : eventi e manifestazioni nei Plessi" Porta di Ferro" e "Piragineti";

**4 febbraio 2017** - incontro con l'autore - gli alunni della scuola sec. di primo grado nell'Aula magna dell'ITG per Geometri "Falcone-Borsellino" incontrano il Prof. Liguori autore del libro "Alice e Pier nel paese della matematica"

**13 marzo 2017**- nell'Aula Magna del Plesso di Porta di ferro si tiene la prima lezione di "Storia della Calabria" tenuta dal Prof. F.Cozzetto dell'UNICAL. Presenti Dirigenti e docenti del territorio.

**17 marzo 2017** - Seminario di formazione per docenti organizzato dalla Dirigenza e tenuto dal Prof. T.Greco dell'Università di Pisa dal titolo " La cittadinanza attiva tra locale e globale.

**22 marzo 2017** - presentazione del progetto "Una pallina in aiuto" , relatori : il DS, il Presidente del Consiglio comunale Dott.ssa Rosellina Madeo , il Dott. Silvio Licciardi e la mamma Sig.ra Scarlato Daniela.

**5/6 aprile 2017** udienza con Papa Francesco nella Sala Nervi in Vaticano.

**APRILE 2017 adesione iniziativa Croce Rossa ed Unitalsi per la vendita di uova di pasqua.**

**29 aprile 2017** evento conclusivo del Progetto "Musicalmente" nell'Aula magna del plesso di Porta di ferro.

**16 maggio 2017** - testimoni d'amore per e con UNITALSI , Aula Magna Plesso Porta di ferro.

**20 maggio 2017** - Sala rossa PAL. S.Bernardino premiazione Concorso nazionale Codex classi V C e VB scuola primaria e I ° B sc. secondaria "Donnanna" ottengono tre primi posti.

**22 Maggio** – libro amico, evento organizzato e diretto dal Dott. Iapichino

**29 maggio 2017** - Cinema Teatro modernissimo di Cosenza premiazione della classe VC che ha partecipato al concorso AVIS vincendo il primo premio.

**maggio 2017**- Scuola media Roncalli premiazione concorso codex classe V B Plesso Porta di ferro.

**5 giugno 2017** - circa 80 alunni dell'I.C. A.Amarelli hanno partecipato alla operazione "Facciamo spiaggia pulita" in occasione della giornata mondiale dell'ambiente organizzata dall'Ass. all'ambiente del Comune di Rossano .

**8 giugno 2017** seminario conclusivo del Progetto "Sulla buona strada" ,

finanziato con i fondi ex legge 440 . Interventi : il DS, l'Ass. alla P.I. del Comune di Rossano Avv. Angela Stella, il Sindaco del Comune di Cropalati, il Sindaco del Comune di Paludi, i Dirigenti delle scuole della rete, l'Ing. G.Ferrara capo area ANAS Regione Calabria , la dott.ssa F.Marozza coordinatrice dipartimento nazionale FMI , ing. Fabio Pugliese Presidente Associazione "Basta vittime ss 106"

**15 giugno 2017**- Sala rossa Pal. S.Bernardino e chiostro presentazione del Bilancio sociale dell'I.C. "A.Amarelli" a.s. 2016/2017.

## **RISORSE FINANZIARIE**

### **Finanziamenti e.f. 2017**

progetti	Importo programmato	provenienza
Formazione	2.106,34	Stato
Viaggi istruzione	9.384,00	Famiglie
Progetto musicalmente	3.300,00	Famiglie
Progetto borsa di studio A. Amarelli	1.000,00	Famiglia Amarelli
Progetto educazione stradale "Sulla Buona strada DM 663/2016 ex legge 440/97	27.176,00	Stato
Progetto Scuole Belle D.M. 42/2017	20.000,00	Stato
Progetto Concorsi Alunni e Premiazioni ( al momento Codice Purpureo-)	900,00 + 200= 1.100 EURO	Associazione Futuro Digitale

**Finanziamento Stato : dotazione ordinaria per Funzionamento amm.vo e didattico € 15.921,82**

**Finanziamento Comune di Rossano L. 23/96**

**€ 5.309,00**

## ASSEGNAZIONE MIUR MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA

	<b>Risorse anno scolastico 20016/2017 (lordo Stato)</b>
Fondo dell'Istituzione Scolastica	57.898,17
Funzioni strumentali al POF	6.993,73
Incarichi specifici al personale ATA	2.911,68
<b>TOTALE</b>	<b>67.803,58</b>

### **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2016/2017**

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA :**

**Buoni i risultati di frequenza**

#### **SCUOLA PRIMARIA**

**Tutti ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola.**

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Tutti ammessi alle classi successive .**

Al termine di questo anno scolastico pur così intenso e faticoso si possono dedurre le seguenti considerazioni : gli obiettivi prefissati in massima parte sono stati raggiunti, soddisfacenti sono i risultati ,molto si è lavorato sul fronte dell'organizzazione interna e della didattica , i Dipartimenti verticali e orizzontali istituiti lo scorso anno scolastico hanno continuato a lavorare sul curricolo verticale, garantendo la continuità tra i diversi ordini di scuola , si è aderito al terzo anno di sperimentazione sulla certificazione delle competenze riguardo alle quali, sono stati predisposti strumenti di lavoro per l'osservazione degli allievi in compiti di realtà e situazioni informali. Il PDM ed il RAV sono stati rivisti ed aggiornati in virtù dei miglioramenti e dei progressi che la scuola ha registrato in questi ultimi due anni scol. L'I.C. ha, inoltre, aderito alla sperimentazione sul RAV Infanzia che partirà però da settembre prossimo.

Consapevoli che una scuola di qualità si raggiunge solo se il suo personale è adeguatamente formato ,una gran parte dell'anno scol. è stata spesa per la formazione del personale docente e non , all'inizio dell'anno scol. il team dell'innovazione, l'animatore digitale, il dsga e gli assistenti amm. sono stati

impegnati con la formazione del PNSD ; il nostro istituto ha organizzato diversi corsi formativi per il personale docente ed ata n. 1 corso di primo soccorso , poi 1 seminario sulla cittadinanza attiva locale e globale Prof. T. Greco, 1 corso sulla formazione digitale tenuto dall'ing. Remo Misisca, i docenti sono stati iscritti alla piattaforma on-line AID ottenendo dopo 40 ore di formazione la relativa attestazione e la scuola il riconoscimento di Scuola amica della dislessia , abbiamo accolto nella nostra scuola il Seminario sulla Storia della Calabria tenuto dal Prof. Cozzetto , abbiamo aderito alla rete del CTS Todaro Cosentino di Rende per cui alcuni nostri docenti hanno avuto la possibilità di formarsi sui temi dell'inclusione e delle competenze. Il DS ha seguito il corso previsto dal PNSD per n. 30 ore , si è iscritto al corso 200 ds innovativi, sta seguendo la formazione obbligatoria organizzata dalla rete di ambito per n. 50, ha partecipato a numerosi convegni e seminari .

Ancora tanto si può e si deve fare.

In conclusione, la scrivente ritiene di poter esprimere una valutazione più che soddisfacente dell'anno scolastico appena trascorso, confortata anche dagli esiti finali dei nostri allievi e nelle prove standardizzate a cui si è giunti tramite un monitoraggio continuo e la predisposizione di prove parallele che sono state somministrate nei diversi periodi dell'anno scol. ed a cui hanno contribuito tutte le professionalità presenti nella nostra scuola. A questo punto doverosi sono i ringraziamenti , in particolare alle mie collaboratrici Emilia Rivitti ed Achirópita Avena , poi al corpo docente ed in particolare a quanti si sono spesi anche oltre il loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome (commissioni, referenti, funzioni strumentali, etc). Un ringraziamento specifico al Direttore S.G.A. Rag. Bombina Viteritti , valido e competente supporto alla dirigenza , grazie alla quale, in questo anno scolastico , lavorando in sinergia e con grande stima reciproca siamo riusciti a migliorare l'assetto gestionale amministrativo-contabile del nostro Istituto Comprensivo. Un sentito grazie anche al personale amministrativo che ha collaborato per offrire il miglior servizio possibile. Infine i collaboratori scolastici che con il loro impegno e le loro competenze specifiche, hanno reso possibile la realizzazione positiva ed efficace del compito istituzionale della scuola e dei suoi servizi. Un ringraziamento anche alle famiglie , alle associazioni, agli esperti esterni che con il loro apporto hanno reso più ricca e bella la nostra scuola, un ultimo ringraziamento ad alcune ditte locali che in maniera del tutto gratuita contribuiranno a rendere più accoglienti i nostri servizi igienici del plesso di Porta di ferro.

L'auspicio per il futuro è che si possa riuscire, con il contributo di tutti e di ciascuno ad accrescere i punti di forza e ridurre i punti deboli del nostro sistema scuola con l'unico obiettivo che deve accomunare le azioni dei singoli : garantire il successo formativo dei nostri alunni , educando cittadini "consapevoli" e "competenti".

Rossano lì 15.06.2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino  
